

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение»**

направления 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль): «Иностранный язык (английский); иностранный язык (немецкий)»

**1. Целью** освоения дисциплины является формирование и развитие современного экономического мышления обучающихся, позволяющего верно оценивать экономические процессы в системе образования; разбираться в основах экономической и хозяйственной политики образовательных учреждений и организаций.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.**

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.О.01.04

Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» входит в перечень дисциплин обязательной части блока Б1 учебного плана данного направления и призвана сформировать у обучающихся способность научно обоснованно анализировать экономические проблемы и процессы профессиональной области, умение использовать на практике базовые знания и методы экономики образования, нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

Для освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» обучающиеся используют знания и умения, полученные на предыдущем уровне образования, опорные дисциплины отсутствуют.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре очной формы обучения и 5 курсе заочной формы обучения.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.Б.-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК.Б.-2.2предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК.Б.-2.3планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений , действующих правовых норм УК.Б.-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в	<b>Знать:</b> круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними, предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта <b>Уметь:</b> планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений , действующих правовых норм <b>Владеть:</b> выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными

		соответствии с запланированными результатами и точками контроля ,при необходимости корректирует способы решения задач УК.Б.-2.5 представляет результаты проекта ,предлагает возможности их использования и совершенствования	результатами и точками контроля ,при необходимости корректировать способы решения задач ,возможности их использования и совершенствования
<b>УК-10</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения УК-10.2. Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство УК-10.3. Владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства.	<b>Знать:</b> основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения <b>Уметь:</b> правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство. <b>Владеть:</b> навыками правильного толкования и нетерпимого отношения к коррупционному поведению

<p><b>ОПК-1</b></p>	<p>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.3. Анализирует собственную деятельность в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований</p>	<p><b>Знать:</b> сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации;</p> <p><b>Уметь:</b> Применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками выстраивания профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.</p>
---------------------	--	---	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы). Форма промежуточной аттестации - зачет.**

**5. Разработчик:** Текеева Л.Д.